

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه دهم انسانی (درس اختصاصی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	ریاضی و آمار	۲	۱۵	۶۱ تا ۷۵	۲۵
۲	اقتصاد	۲	۱۰	۷۶ تا ۸۵	۱۰
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۴	۲۰	۸۶ تا ۱۰۵	۲۰
۴	تاریخ ۱	۲	۲۰	۱۰۶ تا ۱۲۵	۲۰
۵	جغرافیای ایران	۲	۱۵	۱۲۶ تا ۱۴۰	۱۵
۶	جامعه شناسی	۲	۱۰	۱۴۱ تا ۱۵۰	۱۰
۷	منطق	۲	۱۵	۱۵۱ تا ۱۶۵	۱۵
۸	عربی	۴	۱۵	۱۶۶ تا ۱۸۰	۱۵
---	جمع	---	۱۲۰	---	۱۳۰

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم، علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

ریاضی و آمار

زمان پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۶۱- مجموع ضرایب بسط $(a + b)^5$ برابر است با:

- (۱) ۱۶ (۲) ۳۲ (۳) ۳۶ (۴) ۶۴

۶۲- اگر مجموع دو عدد برابر ۳- و حاصلضرب آنها ۵ باشد در این صورت مجموع مکعب های دو عدد کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) -۱۸ (۳) ۴۵ (۴) -۴۵

۶۳- ساده شده عبارت تعریف شده $\frac{2a^3(a^2+4)^3 - 4a^5(a^2+4)^2}{16a^2 - a^6}$ کدام است؟

- (۱) $2a^3 + 8a$ (۲) $2a^3 - 8a$ (۳) $a^6 + 8a$ (۴) $a^6 - 8a$

۶۴- اگر یکی از ریشه های معادله $x^2 + x = a$ برابر $\frac{2}{3}$ باشد، ریشه دیگر آن کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $-\frac{5}{3}$ (۳) $-\frac{3}{5}$ (۴) $\frac{3}{5}$

۶۵- ریشه معادله $\frac{x-1}{x+2} = \frac{x+2}{x+1}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{7}$ (۲) $-\frac{7}{5}$ (۳) $\frac{5}{7}$ (۴) $\frac{7}{5}$

۶۶- در معادله $x^2 - (a-1)x + 2a = 0$ مجموع ریشه ها با حاصلضرب ریشه ها برابر می باشد. مقدار a برابر است با:

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

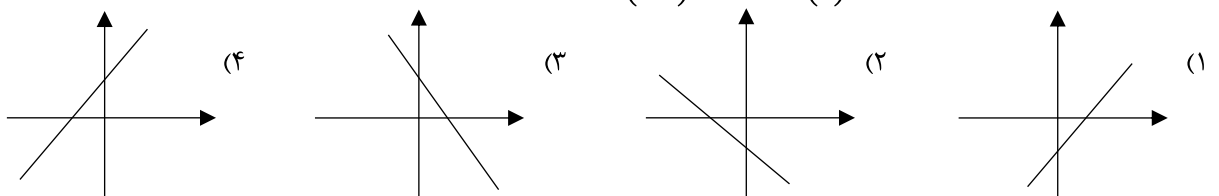
۶۷- اگر رابطه $f = \{(2, 3a - b), (2b, a + 2b), (2a, 6), (2, a + b)\}$ تابع باشد، در این صورت کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) $a = 2b$ (۲) $b - a = 1$ (۳) $a + b = 4$ (۴) $a^2 + b^2 = 5$

۶۸- هزینه ثابت تولید x واحد کالا ۴۰۰ یورو و درآمد حاصل از فروش هر واحد کالا ۱۲ یورو می باشد. این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا تولید کند تا سوددهی شرکت شروع شود؟

- (۱) ۳۳ (۲) ۳۴ (۳) ۵۰ (۴) ۵۱

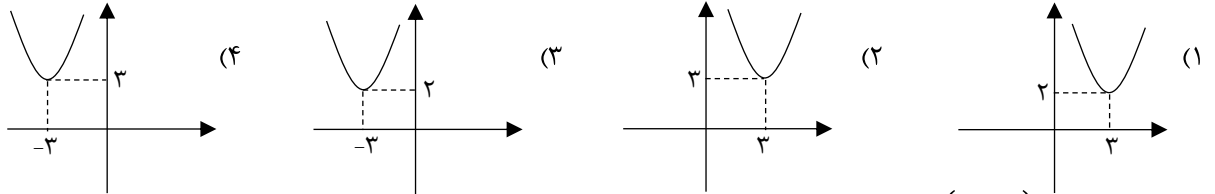
۶۹- اگر در یک تابع خطی $f(3) = -2$ و $f(-1) = 6$ باشد نمودار آن به کدام صورت زیر است؟



۷۰- محیط مستطیلی برابر ۲۸ است. اگر مساحت این مستطیل بیش ترین مقدار ممکن باشد قطر آن کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) $7\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{106}$ (۴) $2\sqrt{7}$

۷۱- نمودار تابع $y = x^2 - 6x + 12$ به کدام صورت است؟



۷۲- اگر نقطه‌ی $A(2, -1)$ راس سهمی به معادله‌ی $y = mx^2 + nx + 3$ باشد حاصل $\frac{n}{m}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) -۴ (۴) ۴

۷۳- کدام مورد زیر، از ویژگی‌های متغیرهای کمی می‌باشد؟

(۱) اختلاف بین مقادیر آنها بی معنی است.

(۲) از جنس عدد و مقدار نیستند بلکه شامل برچسب، نام‌ها و گروه‌ها هستند.

(۳) اعضای جامعه یا نمونه را می‌توان از لحاظ یک متغیر کمی با هم مقایسه کرد.

(۴) داده‌های مربوط به آنها، همواره عددی صحیح می‌باشند.

۷۴- انحراف معیار داده‌های a, b, c, d برابر صفر می‌باشد. میانگین جامعه برابر است با:

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۹ (۴) ۱۵

۷۵- نمرات درس ریاضی دانش‌آموزی در طول سال برابر است با: ۱۷, ۱۹, ۱۸, ۷, ۱۸, ۱۹ مجموع میانه و میانگین برای نمرات این دانش‌آموز برابر است با:

- (۱) $33/3$ (۲) $34/3$ (۳) $35/3$ (۴) $36/3$

اقتصاد

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۶- مهمترین سرمایه یک ملت کدام است؟

- (۱) زمین (۲) منابع طبیعی (۳) نیروی انسانی (۴) صنایع

۷۷- مقسوم علیه در فرمول محاسبه در آمد سرانه است.

- (۱) هزینه استهلاک (۲) جمعیت (۳) درآمد ملی (۴) تولید خالص داخلی

۷۸- به ارزش پولی کلیه کالاها و خدمات نهایی در طول یک سال که در محدوده مرزهای یک کشور تولید می شود می گویند .

(۱) تولید ناخالص ملی (۲) تولید ناخالص داخلی (۳) درآمد ملی (۴) تولید ملی

۷۹- ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه ، ترویج دانش و کاهش نا بهنجاری های اجتماعی را می نامند.

(۱) رفاه اجتماعی (۲) توسعه اقتصادی (۳) رفاه اقتصادی (۴) ثبات اقتصادی

۸۰- می تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.

(۱) آموزش ضمن خدمت - کاهش فقر (۲) توزیع عادلانه درآمد - آموزش ضمن خدمت

(۳) توانمندسازی - مولد کردن انسانها (۴) توزیع عادلانه درآمد - کاهش فقر

۸۱- دولت در زمان رکود ، کدام سیاست ها را اجرا می کند؟

(۱) افزایش حجم پول (۲) کاهش مخارج دولت (۳) کاهش نرخ مالیات (۴) موارد ۱ و ۳

۸۲- کدام مورد صحیح نیست ؟

(۱) مفهوم توسعه شامل رشد نیز می باشد .

(۲) استفاده بهتر از منابع و امکانات لزوماً با افزایش تولید همراه است.

(۳) هر افزایش تولیدی را نمی توان توسعه دانست.

(۴) نتایج حاصل از رشد را نمی توان در کوتاه مدت مشاهده کرد.

۸۳- افرادی که درآمد آنها از سطح در آمد معیشتی معین کم تر است :

(۱) زیر خط فقر قرار دارند. (۲) دچار فقر نسبی هستند.

(۳) دچار بیکاری اصطکاکی هستند. (۴) جمعیت فعال هستند.

۸۴- کدام شاخص در مقایسه وضعیت اقتصادی بین جوامع اهمیت بیشتری دارد ؟

(۱) در آمد سرانه (۲) روش هزینه ای (۳) روش درآمدی (۴) درآمد ملی

۸۵- در بورس کالا ، چه کالاهایی معامله می شود؟

(۱) کالاهای واسطه ای و نهایی (۲) مواد خام و کالای نهایی

(۳) کالای واسطه ای و مواد خام (۴) مواد اولیه و اوراق بهادار

۸۶- قافیه در کدام بیت طبق قاعده‌ی (۱) نیست؟

- (۱) آن زمان کز خود رهایی باشدم / بی خودی عین خدایی باشدم
(۲) بحر کلی چون به جنبش کرد رای / نقش‌ها بر بحر کی ماند به جای
(۳) هست ایازت سایه‌ای در کوی تو / گم شده در آفتاب روی تو
(۴) گفت ای خواجه بیارم آینه / تا بدانی که ندارم من گنه

۸۷- با توجه به اصطلاحات شعری، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اصلی‌ترین عواملی که موجب برانگیختن احساس و تأثیر شعر می‌شود، عاطفه و وزن است.
(۲) هجا از واج پدید می‌آید و مقدار آوایی است که دهان با یکبار باز شدن آن را ادا می‌کند.
(۳) واج کوچک‌ترین واحد آوایی زبان است که سبب می‌شود دو واژه معانی متعددی داشته باشند.
(۴) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر «وزن» است که با قرار گرفتن واژه‌های هم‌آهنگ در کنار هم پدید می‌آید.

۸۸- کدام بیت ذوقافتین نیست؟

- (۱) حوریانش طرفه رفت و رو کنند / عطرش از گیسوی عنبر بو زند
(۲) شاعر طوس آب بسته کشته را / هم غزالی پنبه کرده رشته را
(۳) جوانی سر از رای مادر بتافت / دل دردمندش به آذر بتافت
(۴) تا رهی از حبس این فانی جهان / در جهان جان بمانی جاودان

۸۹- قاعده‌ی قافیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) همان راه بگشاد با کدخدای / یکی پهلوان گرد با داد و رای
(۲) بدو گفت کامشب تویی باده ده / به طایر همه باده‌ی ساده ده
(۳) کنون آمدستم بدین بارگاه / مگر نزد قیصر گشایند راه
(۴) تو باید که باشی بر این پیشرو / که پیری به فرهنگ و بر سال نو

۹۰- در کدام گزینه نمونه‌های موفق و فنی دیده می‌شود؟

- (۱) چهار مقاله، پریشان، نفثة المصدور / (۲) مقامات حمیدی، تاریخ یمینی، چهار مقاله
(۳) کلیله و دمنه، تاریخ و صاف، تاریخ یمینی / (۴) تاریخ جهان گشا، مقامات حمیدی، نفثة المصدور

۹۱- کدام مورد از جمله ی ویژگی های فکری سبک عراقی نیست؟

- (۱) وفور زهدستانی و وعظ و اندرز در شعر
 - (۲) رواج حسّ دینی و ضعف ملیّت گرایی
 - (۳) نرم و خوش آهنگ تر شدن اوزان شعری نسبت به سبک خراسانی
 - (۴) فاصله گرفتن تغزل از تمایلات نفسانی و در نتیجه آسمانی شدن عشق
- ۹۲- همه ی موارد زیر، به استثنای از ویژگی های ادبی سبک خراسانی است.

- (۱) قافیه و ردیف بسیار ساده است.
- (۲) استفاده از آرایه های ادبی، طبیعی و معتدل است.
- (۳) در توصیفات بیش تر از تشبیه (از نوع حسّی) بهره گرفته می شود.
- (۴) شعر واقع گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی و ساده و محسوس و عینی است.

۹۳- قافیهِ همه ی بیت ها، به استثنای تابع قاعده ی ۱ است.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| (۱) آمدی جانم به قربانت ولی حالا چرا | بی وفا حالا که من افتاده ام از پا چرا؟ |
| (۲) عهد بشکستی و من بر سرِ پیمان بودم | شاکر نعمت و پرورده ی احسان بودم |
| (۳) میل بین کان سرو بالا می کند | سرو بین کاهنگ صحرا می کند |
| (۴) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست | ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست |

۹۴- در کدام بیت، قافیه از «مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی» تشکیل شده است؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (۱) به صورت کسانی که مردم وُشند | چو صورت همان به که دم در کشند |
| (۲) فقیهی کهن جامه ای تنگ دست | در ایوان قاضی به صف برنشست |
| (۳) که هیهات، قدر تو نشناختیم | به شکر قدومت نپرداختیم |
| (۴) ندانی که برتر مقام تو نیست | فروتر نشین، یا برو، یا بایست |

۹۵- همه ی موارد زیر، به استثنای از جمله ی ویژگی های «ادبی» سبک عراقی است.

- (۱) التزام ردیف های فعلی و اسمی دشوار در شعر
- (۲) اشتراک و اقتباس مضامین شعری
- (۳) رواج هجو و هزل در شعر
- (۴) نرم و خوش آهنگ تر شدن اوزان شعری نسبت به سبک خراسانی

۹۶- کدام مورد از جمله‌ی مختصات «فکری» سبک خراسانی است؟

- (۱) استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و معتدل است.
- (۲) روح حماسه بر ادبیات این دوره حاکم است.
- (۳) در توصیفات بیش‌تر از تشبیه (از نوع حسی) بهره گرفته می‌شود.
- (۴) قالب عمده شعر قصیده است و مسمط و ترجیع‌بند در حال شکل‌گیری است و غزل نیز در دوره‌ی بعد رونق می‌گیرد.

۹۷- قافیه در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) چو از گلبنی دیده باشی خوشی
روا باشد ار بار خارش کشی
- (۲) شنیدم سهی قامت سیم تن
که می‌رفت و می‌گفت با خویشتن
- (۳) نگه دار از آمیزگار بدش
که بدبخت و بی‌ره کند چون خودش
- (۴) همانا که تو خود ز ترکان نه‌ای
که جز به آفرین بزرگان نه‌ای

۹۸- در ابیات کدام گزینه «ردیف» وجود ندارد؟

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| الف) پیکرت آراسته حق چون پری | تا تو سوی صانع بی چون پری |
| ب) شب فراق نخواهم دواج دیبا را | که شب دراز بود خوابگاه تنها را |
| پ) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم | تا روز جزا مسست ز کیفیت دوشم |
| ت) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را | تا قیامت شکر گویم کردگار خویش را |
| ث) از در درآمدی و من از خود به در شدم | گویی کز این جهان به جهان دگر شدم |
| ج) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد | زدم این فال و گذشت اختر و کار آخر شد |
| چ) ما آزموده‌ایم در این شهر بخت خویش | بیرون کشید باید از این ورطه رخت خویش |
- (۱) الف، ت (۲) ث، چ (۳) ب، ج (۴) الف، پ

۹۹- «و» و «ی» در چند واژه صامت می‌باشد؟

- «تواضع، وجود، زیبا، دریا، سیراب، یمین، توان، کویر، سیل، گیتی، درو، بیمار، دوان، طوبی، فارسی»
- (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۱۰۰- قافیه کردن کدام واژه‌های دوگانه‌ی زیر، نادرست است؟

- (۱) تَبَه، نَزَه (۲) خواست، خاست (۳) ذَلَّت، زَلَّت (۴) زنده، بَرده

۱۰۱- همهی موارد زیر مگر از مختصات فکری سبک عراقی است.

(۱) حرکت زبان به سوی دشواری و کاسته شدن از روشنی و سادگی و روانی

(۲) فاصله گرفتن تغزل از تمایلات نفسانی و در نتیجه آسمانی شدن عشق

(۳) درون گرایی در شعر و توجه به احوال شخصی و مسایل روحی

(۴) معشوق خداوندگار و حاکم بر عاشق است، برخلاف سبک خراسانی

۱۰۲- قافیه کردن کدام جفت واژه های زیر درست است؟

(۱) فردوسی، طوسی (۲) احتیاط، اعتماد (۳) بحر، شهر (۴) آبدار، پایدار

۱۰۳- هم قافیه شدن واژه ها در کدام گزینه درست است؟

(۱) (بنده - زنده) (واژه - باره) (بدر - هر) (۲) (پیروزگر - کینه ور) (خسته - شسته) (ایرانیان - کاویان)

(۳) (بخردان - موبدان) (وصف - کف) (گشته - برگشته) (۴) (غو - پیشرو) (درکشید - برکشید) (بیچارگی - افسردگی)

۱۰۴- در کدام بیت، قافیه نادرست است؟

(۱) آن که انکار حقایق می کند / جملگی او بر خیالی می تند

(۲) از فراق این خاکها شوره شود / آب زرد و گنده و تیره شود

(۳) چون تو می بینی که نیکی می کنی / بر حیات و راحتی بر می زنی

(۴) گفت حق خود او جدا شد از بهی / تو بدین تزویرها هم کی رهی؟

۱۰۵- کلمات کدام گزینه به ترتیب با واژه های «شناخت، بیت، علت» هم وزن هستند؟

(۱) علامت، چین، میزان (۲) بزرگ، کاشت، بیدار (۳) نسیم، صدق، مصراع (۴) جوانه، ابر، پیدا

تاریخ

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۰۶- در گزاره زیر، منظور از تاریخ چیست؟

"تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوره اشکانیان"

(۱) مجموعه حوادث زمان گذشته (۲) تقویم سالانه

(۳) مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته با روش علمی تاریخ (۴) تعیین روز و ماه و سال

۱۰۷- درگاه شماری کدام قوم سال کبیسه رایج بود؟

- (۱) رومی‌ها (۲) مصریان (۳) بابلی‌ها (۴) یونانیان

۱۰۸- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- (۱) نقشه‌های تاریخی در کتاب‌های تاریخی جدید ترسیم شده‌اند.
(۲) دانش جغرافیای تاریخی تنها به اثرات انسان بر محیط طبیعی می‌پردازد.
(۳) نقشه‌های تاریخی از زمان‌های قدیم برجای مانده‌اند.
(۴) نقشه‌های تاریخی بیشتر برای تعیین مسیر مهاجرت‌ها و لشکرکشی‌ها کاربرد دارند.

۱۰۹- چرا باستان‌شناسی علاوه شناخت دوره پیش از تاریخ، به مطالعه دوره تاریخی نیز کمک می‌کند؟

- (۱) چون از دوره پیش از تاریخ نوشته‌ای در دست نیست.
(۲) چون بیشتر اطلاعات منابع مکتوب مربوط به شرح حال فرمانروایان و رویدادهای سیاسی و نظامی است.
(۳) چون نوشته‌های اوایل دوره تاریخی کافی نیستند.
(۴) گزینه‌های ۲ و ۳

۱۱۰- عامل مهمی که باعث روی گردانی پیروان آیین برهمنی از آن آیین شد، چه بود؟

- (۱) قدرت طلبی و ثروت اندوزی برهمنان (۲) مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی
(۳) تشکیل کاست یا طبقه ممتاز در آیین برهمنی (۴) ظهور آیین بودا در بخش‌هایی از هند

۱۱۱- قربانی کردن برای خدایان از ویژگی‌های کدام قوم بود؟

- (۱) مصریان (۲) رومی‌ها (۳) سومریان (۴) چینی‌ها

۱۱۲- کدام گزینه در باره اعتقادات دینی مردم یونان باستان درست نیست؟

- (۱) مهم‌ترین خدایان یونان باستان دوازده خدایی بودند که در کوه آلف‌جای داشتند.
(۲) در رأس دوازده خدای یونانی‌ها، زئوس خدای آسمان و آدرخش قرار داشت.
(۳) آتنا، خدایانوی خرد، محافظ شهر آتن به شمار می‌رفت.
(۴) در یونان باستان قدرت و نفوذ کاهنان بیشتر از مصر و بین‌النهرین بود.

۱۱۳- کتیبه بیستون و کتیبه کعبه زرتشت، به ترتیب متعلق به کدام دوره‌ها هستند؟

- (۱) هخامنشی و ساسانی (۲) سلوکی و هخامنشی (۳) ساسانی و اشکانی (۴) اشکانی و سلوکی

۱۱۴- پیش از تحقیقات جدید ، مورخان کدام اثر تاریخی را به حضرت سلیمان منسوب می کردند ؟

- (۱) نقش رستم (۲) کاخ فیروز آباد (۳) پاسارگاد (۴) تخت جمشید

۱۱۵- کدام یک از شهرهای زیر یکی از پایتخت های ایلامیان بود؟

- (۱) شهداد (۲) شوش (۳) سیلک (۴) سیمش

۱۱۶- چرا بزرگان طوایف ماد با کورش هخامنشی برضد آستیاگ همدست شدند ؟

- (۱) چون از عملکرد آستیاگ ناراضی بودند (۲) به دلیل این که کورش با طوایف مادی خویشاوندی داشت

- (۳) زیرا آستیاگ توانایی اداره مملکت را نداشت (۴) چون آستیاگ اختیارات آنها را محدود کرده بود

۱۱۷- چرا داریوش یکم هخامنشی به شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکر کشی کرد؟

- (۱) برای دستیابی به منابع فلزی آن مناطق (۲) جهت استفاده از امتیاز تجارت در دریای سیاه

- (۳) برای انتقال فرهنگ و تمدن هخامنشی به آن مناطق (۴) به منظور دفع حملات قبایل سکایی

۱۱۸- کدام شاه ساسانی حکومت لخمیان را از میان برداشت ؟

- (۱) شاپور یکم (۲) قباد یکم (۳) خسرو پرویز (۴) خسرو انوشیروان

۱۱۹- مردمان کدام شهر در شورش شهر یونانی نشین میلئوس در زمان داریوش اول هخامنشی نقش تحریک آمیز داشتند ؟

- (۱) مقدونی ها (۲) آتنی ها (۳) اسپارتی ها (۴) اهالی شهر سارد

۱۲۰- وظیفه دیوان شاهی در زمان هخامنشیان چه بود ؟

- (۱) ساماندهی تشکیلات اداری مرکزی (۲) نظارت بر عملکرد مأموران در شهر بی ها

- (۳) انتقال نامه ها و فرمان های شاهان به ایالات (۴) ثبت و نگهداری نامه ها ، اسناد و نوشته های دولتی

۱۲۱- پادشاهان کدام حکومت ها ادعا می کردند که به خواست اهوره مزدا به پادشاهی رسیده اند ؟

- (۱) هخامنشی و اشکانی (۲) سلوکی و اشکانی (۳) هخامنشی و ساسانی (۴) ساسانی و سلوکی

۱۲۲- محتوای کتاب مادیان هزار دادستان چه بود ؟

- (۱) مطالبی از شاهان هخامنشی در باره انصاف ، عدالت و پرهیز از دروغ

- (۲) مجموعه قوانین و محاکمات دوره ساسانی

- (۳) فرمان های شاهان ساسانی در باره دادرسی

- (۴) مجموعه مشورت های قضایی شاهان هخامنشی با قضات شاهی

۱۲۳- در دوران هخامنشی چه کسانی به حکومت شهربی ها منصوب می شدند؟

- (۱) اعضای خاندان های بزرگ (۲) اشراف پارسی (۳) فرماندهان ارتش (۴) اشراف پارسی ومادی

۱۲۴- اسکیلان به فرمان داریوش هخامنشی کدام مسیر دریایی را کشف کرد؟

- (۱) مسیر رود سند تا اقیانوس هند (۲) مسیر میان خلیج فارس و اقیانوس هند
(۳) مسیر میان هند و مصر (۴) مسیر دریایی میان ایران ومصر

۱۲۵- کدام گزینه در مورد واستریو شالان سالار صحیح نیست؟

- (۱) رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می رفت (۲) مسئولیت گرد آوری مالیات کشاورزی را بر عهده داشت
(۳) مسئولیت توسعه وترویج آبادانی و کشت وکار را عهده دار بود (۴) از مقامات عالی رتبه دوره هخامنشیان بود

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جغرافیای ایران

۱۲۶- کشور ایران با کدام طول جغرافیایی منطبق می باشد (درجه)؟

- (۱) ۲۵-۳۹ (۲) ۲۳-۴۰ (۳) ۴۴-۶۳ (۴) ۴۲-۶۲

۱۲۷- بیشترین تعداد آبادیهای ایران مربوط به کدام مناطق می باشد؟

- (۱) مناطق کوهستانی (۲) جلگه ها (۳) مناطق پایکوهی (۴) دشت ها

۱۲۸- شکل گیری نهایی کوهها در ایران مربوط به کدام دوره زمین شناسی می باشد؟

- (۱) کواترنر (۲) تریاس (۳) ژوراسیک (۴) ترشیاری

۱۲۹- جهت کوههای تالش کدام است؟

- (۱) غربی - شرقی (۲) شمال غرب - جنوب شرق (۳) شمال شرق - جنوب غرب (۴) شمالی - جنوبی

۱۳۰- رشته کوه زاگرس در کدام محدوده جغرافیایی واقع شده است؟

- (۱) از ایلام تا تنگه هرمز (۲) از کردستان تا تنگه هرمز
(۳) از کرمانشاه تا تنگه هرمز (۴) از آذربایجان غربی تا تنگه هرمز

۱۳۱- مهمترین عامل ریزش باران در ایران کدام است؟

- (۱) توده هوای غربی (۲) توده هوای موسمی (۳) توده هوای سودانی (۴) توده هوای سیبری

۱۳۲- کمترین وسعت کشور در قلمرو کدام نوع آب و هوا می باشد؟

- (۱) آب وهوای گرم و خشک (۲) آب و هوای کوهستانی (۳) آب وهوای گرم و شرجی (۴) آب وهوای معتدل خزری

۱۳۳- دریای خزر از طریق راه دن- ولگا با کدام دریا ارتباط پیدا کرده است؟

- (۱) مدیترانه (۲) سیاه (۳) اژه (۴) مرمره

۱۳۴- کدام رودها از سمت شمال به دریای خزر می ریزند؟

- (۱) اترک و گرگان (۲) کورا و ارس (۳) سفید رود و هراز (۴) ولگا و اورال

۱۳۵- تنها رودخانه قابل کشتیرانی در ایران کدام است؟

- (۱) کرخه (۲) کارون (۳) سفید رود (۴) زاینده رود

۱۳۶- عمق دریای عمان به چند متر می رسد؟

- (۱) ۲۰۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۴۰۰۰ (۴) ۳۰۰۰

۱۳۷- دریاچه های قزل سبلان و دماوند چه نامیده می شوند؟

- (۱) یخچالی (۲) تکتونیکی (۳) آتشفشانی (۴) هلالی

۱۳۸- کدام قانون زمان دو برابر شدن جمعیت کشور را نشان می دهد؟

- (۱) ۷۰ (۲) ۶۰ (۳) ۵۰ (۴) ۸۰

۱۳۹- پایین ترین رشد جمعیت در ایران مربوط به چه سالی بوده است؟

- (۱) ۱۳۵۵ (۲) ۱۳۶۵ (۳) ۱۳۷۵ (۴) ۱۳۸۵

۱۴۰- سابقه تقسیمات کشوری در ایران مربوط به چه دوره تاریخی می باشد؟

- (۱) اشکانیان (۲) هخامنشیان (۳) سلوکیان (۴) ساسانیان

جامعه شناسی

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۴۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) موقعیت اجتماعی افراد تابع مشاغل آنها نیست.
(۲) افراد در بدو تولد، هویت انتسابی خود را به صورت انفعالی در خانواده می پذیرند
(۳) اگر معاون آموزشی به معاون پرورشی تغییر سمت یابد، تحرک اجتماعی است
(۴) هر جامعه ای برخی تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می کند

۱۴۲- اضطراب و نگرانی های اجتماعی پیامد چیست ؟

- (۱) تغییرات هویتی (۲) تحرک نزولی (۳) تعارض فرهنگی (۴) نو آوری

۱۴۳- هویت جهان اجتماعی زمانی محقق می شود که :

- (۱) مردم به ارزشها عمل کنند (۲) درمیان مردم عقاید و ارزشهای مشترک پدید آید
(۳) افراد متعلق به جامعه باشند (۴) در جامعه تعارض فرهنگی وجود نداشته باشد

۱۴۴- "شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزشهای جهان اجتماعی" را می نامند .

- (۱) تزلزل فرهنگی (۲) بحران هویت (۳) تحول فرهنگی (۴) تعارض فرهنگی

۱۴۵- درجایی به وجود می آید که جهان اجتماعی ، توان حفظ و دفاع از ارزشها و عقاید خود را نداشته باشد .

- (۱) تعارض فرهنگی (۲) بحران هویت (۳) تزلزل فرهنگی (۴) تحول فرهنگی

۱۴۶- کدام گزینه ، تغییرات هویتی جهان اجتماعی را به ترتیب نشان می دهد ؟

- (۱) تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت
(۲) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی - بحران هویت
(۳) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تحول فرهنگی
(۴) بحران هویت - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی

۱۴۷- " غرب زدگی " :

- (۱) نمونه تعارض فرهنگی است (۲) نتیجه تزلزل فرهنگی است
(۳) علت تحول فرهنگی است (۴) نمونه روشن خود باختگی فرهنگی است

۱۴۸- جهان اجتماعی سکولار و دنیوی ، انسان را :

- (۱) از حقیقت جهان بیگانه می کنند (۲) از حقیقت خود بیگانه می کنند
(۳) موارد ۱ و ۲ (۴) به خود باختگی فرهنگی تبدیل می کنند

۱۴۹- "امر به معروف ونهی از منکر" با کدام روش ها انجام نمی شود؟

- (۱) تبلیغ (۲) تشویق (۳) تنبیه (۴) هیچکدام

۱۵۰- ما در کدام ویژگی هانقش داریم؟

- (۱) منزلت خانوادگی (۲) ایرانی بودن (۳) جنسیت (۴) زمان تولد

۱۵۱- هرگاه ((تعریف)) ما از یک مفهوم به گونه ای باشد که ((فقط بعضی از مصادیق مجهول را شامل شود)) و ((افراد و مصادیق بی ارتباط را نیز در بر گیرد)) ، به ترتیب ، ، و در ترمیم مفاهیم و تصورات ، شروع کار با مفاهیم است.

(۱) مانع - جامع - نیست - کلی
(۲) مانع - جامع - است - جزئی

(۳) جامع - مانع - است - جزئی
(۴) جامع - مانع - نیست - کلی

۱۵۲- طریق صحیح در ارائه ی تعاریف درست ، استفاده از مفاهیم است و نسبت حاکم بین دو مفهوم ((مثلث و شکل)) و دو مفهوم ((رنگ سبز)) به ترتیب عموم و خصوص و می باشد.

(۱) جزئی - مطلق - من وجه
(۲) جزئی - من وجه - من وجه

(۳) کلی - مطلق - مطلق
(۴) کلی - من وجه - مطلق

۱۵۳- افراد و مصادیق یک ((نوع)) ، همه از حیث با هم فرقی ندارند .

(۱) امور ذاتی (۲) مراتب (۳) فصول (۴) اوصاف عرضی

۱۵۴- تعریف ((حیوان)) به ((جسم نامی حساس)) چه نوع تعریفی است ؟

(۱) رسم تام (۲) حد ناقص (۳) رسم ناقص (۴) حد تام

۱۵۵- سرو کار منطق با جمله هایی است که محتمل صدق و کذب که به آن ، جمله ی اطلاق می شود و آن جا که قید و شرطی در کلام باشد یا برعکس ، به ترتیب قضایای و رقم می خورد .

(۱) نباشد - انشایی - حملیه - شرطیه
(۲) باشد - خبری - شرطیه - حملیه

(۳) باشد - انشایی - شرطیه - حملیه
(۴) نباشد - خبری - حملیه - شرطیه

۱۵۶- کدامیک از قضایای زیر ((منفصل مانعه الجمع) است ؟

(۱) این شخص یا آسیایی است یا امریکایی
(۲) هر قضیه ی حملی یا موجهه است یا سالبه

(۳) قضیه یا حملی است یا شرطی
(۴) تصور یا جزئی است یا کلی

۱۵۷- آنجا که فقط اختلاف در ((کیف)) برای تحقق تناقض ، کفایت کند زمانی است که قضیه باشد و نقیض شالبه ی جزئیه و عکس موجهه کلیه به ترتیب و است .

(۱) شخصی - سالبه ی کلیه - سالبه جزئیه
(۲) محصوره - سالبه ی کلیه - موجهه جزئیه

(۳) شخصی - موجهه ی کلیه - موجهه جزئیه
(۴) محصوره - موجهه کلیه - سالبه ی جزئیه

۱۵۸- ((متضاد)) کدام قضیه کاذب نیست ؟

(۱) هر مثلثی قائم الزاویه است
(۲) هیچ فلزی هادی الکتریسته نیست

(۳) هر حیوانی علف خوار است
(۴) هیچ گناهکاری پیامبر نیست

۱۵۹- پزشکان پوست معتقدند با نمونه برداری از قسمتی از پوست آسیب دیده می توان حکم کرد که بیماری در کل سطح پوست ناشی از چیست . چه نوع استدلالی است.

- (۱) استقراء ناقص (۲) قیاس (۳) استقراء تام (۴) تمثیل

۱۶۰- صورت استدلال ((هر ج ب است هر د است)) شکل چندم ونتیجه آن کدام است ؟

- (۱) سوم - بعضی ب د است (۲) دوم - هر ب د است
(۳) سوم - هر ب د است (۴) اول - هر ب د است

۱۶۱- نتیجه قیاس ((هر طالب علمی کنجکاو است ، هیچ دیوانه ای کنجکاو نیست)) کدام یک از محصورات چهار گانه است؟

- (۱) موجه کلیه (۲) سالبه ی کلیه (۳) سالبه ی جزئیه (۴) موجه ی جزئیه

۱۶۲- کدام گزینه نادرست است ؟

- (۱) وظیفه منطق ، تعیین اقتران صحیح از غلط است .
(۲) شکل اول قیاس یقین بالذات است .
(۳) تنها با آموختن منطق می توان مانع بروز خطا و اشتباه در فکر و استدلال شد .
(۴) محتوای یک استدلال از طریق مشاهده ، آزمایش و..... بدست می آید ونه از طریق منطق ..

۱۶۳- کدام مفهوم ((جزئی)) است ؟

- (۱) ماه (۲) استان های ایران (۳) ناطق (۴) سیمرغ

۱۶۴- آن نوع استدلال که قبول مقدمات وعدم نتیجه ی آن ، ما را به تناقض گرفتار می کند ، استدلال است و آن جا که ((علت و یا معلول)) وسیله ی دستیابی به حکم شود ، به ترتیب ، کدام مورد معمول شده است ؟

- (۱) قیاس - برهان آئی - برهان لمّی (۲) استقرایی - برهان آئی - برهان لمّی
(۳) استقرایی - برهان لمّی - برهان آئی (۴) قیاس - برهان لمّی - برهان آئی

۱۶۵- قضایای مشهور با میلیم در کدام صنعت ها پنج گانه به کار می رود ؟

- (۱) برهان (۲) خطابه (۳) جدل (۴) سفسطه

۱۶۶- عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«اللُّوْحَاتُ تُحَدَّرُ الْمَوَاتِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ عِمَارَةٍ أَوْ لِلزَّرْعَةِ»:

- ۱) تابلوها شهروندان را از کندن زمین زراعی برای ساختن عمارت هشدار می دهند .
- ۲) تابلوها از کندن زمین برای ساختن عمارت یا کشاورزی، عابران را هشدار می دهند .
- ۳) تابلوها شهروندان را از کندن زمین برای ساختن عمارتی یا کشاورزی هشدار می دهند .
- ۴) تابلوهای شهر عابران را نسبت به کندن زمین زراعی یا حفر چاه هشدار می دهند.

۱۶۷- «لَا تَتَعَجَّبْ! أَوْصَلَ ذَلِكَ الْعَامِلُ النَّشِيطُ هَذِهِ الْأَنْبِيَاءَ الثَّقِيلَةَ إِلَى الْمَطَارِ دُونَ أَيِّ ضَغْطٍ»:

- ۱) تعجب نکن! آن کارگران با نشاط این لوله های سنگین را به فرودگاه بدون زحمت می برند .
- ۲) تعجب نمی کنی! آیا آن کارگر فعال این لوله های سنگین را بدون تحمل هر فشاری به فرودگاه می رساند؟
- ۳) هیچ جای تعجب ندارد! این کارگر زنگ این لوله های بزرگ را به فرودگاه بدون خستگی رسانده است .
- ۴) تعجب نکن! آن کارگر فعال این لوله های سنگین را بدون هر گونه فشاری به فرودگاه رساند.

۱۶۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ :

- ۱) هو جاسوسٌ من جواسيس الغابة: او یکی از جاسوس های جنگل است .
- ۲) تستطيعُ الحرباء أن تديرَ عَيْنَيْهَا: آفتاب پرست می تواند چشمش را به چیزی خیره کند .
- ۳) الحيواناتُ تعرفُ الأعشابَ الطَّيْبَةَ: جانوران لانه های طبیعی خود را می سازند .
- ۴) تَخَلَّصَ هَؤُلَاءِ الْجِيُوشِ مِنْ ذَلِكَ الْمَضِيقِ وَ سَارُوا نَحْوَ النَّهْرِ: این سپاهیان از آن تنگه نجات یافتند و سمت رود حرکت کردند .

۱۶۹- عَيْنَ الْخَطَأِ :

- ۱) ليس لبعض الشعوب فضلٌ على الآخرين بسبب اللون: برخی از ملت ها به سبب رنگ به دیگران برتری دارند .
- ۲) اعتصمَ النَّاسُ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً: مردم همگی به ریسمان خدا چنگ زدند .
- ۳) يعيشُ سُكَّانُ الْعَالَمِ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ: ساکنان زمین در مساحت بزرگی زندگی می کنند .
- ۴) كان الحاضرون يشجعون فريقهم الفائز بكلِّ فَرَحٍ: حاضران ، تیم برنده شان را با تمام شادی تشویق می کردند .

۱۷۰- « و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً » عین غیر المناسب فی المفهوم :

(۱) رهرو آن نیست که گه تند و گه آهسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود!

(۲) أغصان الأشجار المثمرة تميل نحو الأرض أكثر!

(۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است!

(۴) إعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله !

۱۷۱- عین الصحیح فی قراءة الكلمات من العبارات التالية :

(۱) الغرابُ يملكُ لغةً عامَّةً تستطيعُ من خلالها أن تتفاهمُ . (۲) تعلَّم التلميذُ اللغةَ العربيةَ في هذه السنةِ .

(۳) تَبَسَّمَ التلميذُ بعدَ مُشاهدةِ الفلمِ . (۴) ذَنَبَ واحدٌ كثيرٌ و ألفٌ طاعةٍ قليلٌ .

۱۷۲- عین المترادف :

(۱) « يا أيها الناسُ إنا خلقناكم من ذَكَرٍ و أنثى ... »

(۲) « ولا تستوى الحسنة و لا السيئة »

(۳) نشر الجاهلُ الخلافَ بين المسلمين و بثَّ العالمَ الوحدةَ بينهم .

(۴) « اعتصموا بحبلِ الله جميعاً و لا تفرَّقوا »

۱۷۳- عین الخطأ فی تعيين الضمير المناسب :

(۱) هُم تَبَسَّمُوا (۲) أنتم تَبَسَّمُوا (۳) هو أحسنَ (۴) أنتَ أحسنَ

۱۷۴- عین الخطأ فی مصدر الأفعال :

(۱) جالسٌ : مُجالسةً (۲) تكاتبٌ : تكاتب (۳) تخرَجٌ : تخرَج (۴) يُعلِّمونُ : تعليم

۱۷۵- عین نائب الفاعل ضميراً في العبارة :

(۱) الأعداءُ قُتِلوا في ساحةِ الحربِ . (۲) يُصنَعُ الكرسيُّ في المصنَعِ .

(۳) «وإذا قُرئَ القرآنُ فاستمعوا له .» (۴) «شهرُ رمضان الذي أنزلَ فيه القرآنُ»

۱۷۶- عین العبارة التي فيها المضاف إليه و الصفة :

(۱) تطبخُ الطباخةُ طعاماً لذيذاً في المطعمِ . (۲) شاهدتُ متحفَ المدينةِ الجميلِ .

(۳) يُنقلُ النفطُ عبرَ الناقلاتِ إلى المصافيِ . (۴) البئرُ حفرةٌ يُستخرَجُ الماءُ أو التَّفطُّ منها .

۱۷۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الضَّمِيرِ (على حسب مرجعه) :

- (۱) فی مدرستنا مدیره ذکیه، تُرَجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهَا إِلَيْهِ !
- (۲) كان هذا الطفلُ يبكي لأنَّ أمَّها لم تكن في جنبه !
- (۳) اشتريتُ أشياء كثيرة من السُّوقِ ، بعضه لأمِّي فدفعتها له ففرحت!
- (۴) قال أحدُ العلماءِ : لانخافُ من الموتِ لأنَّه سفرٌ لنا من مكانٍ إلى مكانٍ آخر !

۱۷۸- عَيْنَ الْعَدَدِ لَيْسَ أَصْلِيًّا :

- (۱) حَصَدَ فَلَاحانِ إثنانِ هذه المزرعةَ الكبيرة .
- (۲) نَزَلَ رَاكِبٌ واحدٌ من السَّيَّارةِ أمامَ بيتنا .
- (۳) يجبُ علينا أن نكونَ في الموقفِ في السَّاعةِ السَّابعةِ .
- (۴) اجتمعتِ إثنانِ عشرةَ قِطعةً حولَ قِطعةٍ من اللَّحْمِ .

۱۷۹- عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ «نون» الوَقَايَةِ :

- (۱) قالتِ الأمُّ لى : يا بنتي لاتضمّني أحداً لاتعرفنه أبداً .
- (۲) المعلمونِ انتخبوني كتلميذٍ مثاليٍّ في الأخلاقِ و الدّرسِ .
- (۳) مَنَحَنِي زميلي في يومِ ميلادي أحسنَ هديّةٍ و هي الكتابِ .
- (۴) يا أختي ، هل تساعديني في فهمِ هذا الدّرسِ فإنّه صعبٌ جداً ؟

۱۸۰- ما هو الخَطأُ عن إعرابِ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ ؟

- (۱) سيّدى ! قليلٌ من شبابنا خرجوا من ديننا : مبتدا و مرفوع
- (۲) الله أخرجَ كلَّ موجودٍ على شكلٍ : فاعل و مرفوع
- (۳) أنظر ! هي فقَدَتِ المفتاحَ : مفعول و منصوب
- (۴) الحليبِ الطازجِ غداءٌ كاملٌ : خبر و مرفوع

موفق باشید

مرکز آزمون دبیرستان ماندگار البرز